

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии


УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
естественных наук
Гаврик С.Ю.
« 17 » 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического
профиля

По направлению подготовки 06.03.01 «Биология»

Профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс: 4 (7 семестр) – ОФО, 5 курс (D семестр) – ОЗФО

Луганск, 2025


Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика очной / очно-заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 920 от 07.08.2020.


СОСТАВИТЕЛЬ:

Профессор кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», д. мед. н., профессор Бойченко Павел Константинович.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии


« 18 » 12 20 24 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой  Климочкина Е. М.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

« 13 » 01 20 25 г., протокол № 6
Председатель учебно-методической комиссии
Института естественных наук  С. Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

 В. В. Савенков

« 17 » 01 2025 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины **клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля являются:** подготовка квалифицированного специалиста по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности специалиста по клинической лабораторной диагностике в клиничко - диагностических лабораториях лечебно - профилактических и научных учреждений.

Задачи: изучить современные диагностические возможности и принципы лабораторных методов исследования, применяемых для диагностики неотложных состояний и при оперативных вмешательствах. Знать особенности преаналитического этапа и правила подготовки пациентов хирургических стационаров к лабораторному обследованию. Овладеть основными методами современных клиничко - лабораторных исследований, которые используются для диагностики заболеваний хирургического профиля и умением интерпретировать полученные результаты лабораторного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля» относится к циклу базовых дисциплин, шифр дисциплины в учебном плане Б1.0.15. Изучается в 7 семестре очной формы обучения.

Обучение студентов дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика заболеваний хирургического профиля» происходит на основании планомерного и постепенного развития основных понятий и терминов, изучения санитарно-гигиенических правил работы в лабораториях различного профиля и правил техники безопасности. В ходе изучения дисциплины студенты овладевают навыками работы с отчётной документацией лабораторий, осваивают принципы стандартизации и обеспечения качества лабораторных исследований, учатся организовать рабочее место для проведения различных исследований.

Знания, умения и навыки студента, полученные в результате освоения организации лабораторных работ, являются основой для преддипломной практики и практике по получению профессиональных умений и навыков, дальнейшего освоения дисциплин, «Гигиена и экология с санитарно-гигиенической экспертизой», а также для проведения исследований в клиничко - диагностических лабораториях учреждений здравоохранения.

Знания, умения и компетенции студента, полученные в результате освоения клинической лабораторной диагностики заболеваний хирургического профиля, являются основой для проведения аналитических

исследований при неотложных состояниях и оперативных вмешательствах в клиничко - диагностических лабораториях учреждений здравоохранения, для подготовки рекомендаций по подготовке больных к забору материала и особенностей транспортировки и хранению биоматериала, а также для проведения научных исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенцией

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.2. Выполняет критический анализ и синтез информации</p> <p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: методы поиска информации для решения поставленной задачи в области лабораторных методов исследования заболеваний хирургического профиля</p> <p>Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: методиками критического анализа и синтеза полученной информации результатов лабораторных исследований</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-4 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды,	<p>ПК-4.1 Умеет применять методы управления в сфере биомедицинских производств и при организации клиничко - лабораторных исследований в лечебно -диагностических центрах и клинических диагностических отделениях.</p> <p>ПК-4.2 Способен проводить</p>	<p>Знает: основные принципы, на которых базируются современные биологические и биомедицинские производства; клиничко - лабораторные исследования, основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования,</p>

природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно - диагностических центрах	мониторинг состояния окружающей среды и природопользования; применять на практике методы управления для восстановления и охраны биоресурсов.	<p>восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>Умеет использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; порядок учёта данных и составления отчётности по охране окружающей среды; правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности.</p> <p>Владеет: методами планирования работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий; организует мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы					
	Очная форма	Очно-заочная форма			
Общая учебная нагрузка (всего)	108/3 (3 зач.ед) –	108/3 (3 зач.ед) –			

	7 семестр	D семестр			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36			
в том числе:					
Лекции	12	12			
Семинарские занятия	-	-			
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-			
Лабораторные работы	24	24			
Контрольные работы (модули)	4	4			
КСР	-	-			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	68	68			
Всего	108	108			
Итоговая аттестация	зачет	зачет			

4.2. Содержание разделов дисциплины

7 семестр

Тема 1. Классификация заболеваний хирургического профиля.
Классификация. Особенности забора материала и проведения лабораторных исследований у пациентов отделений хирургического профиля. Особенности забора материала и проведение исследований при неотложных состояниях.

Тема 2. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний пищеварительного тракта, печени, жёлчного пузыря и поджелудочной железы.

Заболевания пищевода, осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, опухоли желудочно-кишечного тракта. Осложнения хронических заболеваний кишечника, острый и хронический аппендицит, полипы разных отделов желудочно-кишечного тракта. Общее представление об этиологии этих заболеваний. Возможности лабораторной диагностики и оценки прогноза развития этих заболеваний. Современные биохимические маркеры риска. Желчекаменная болезнь, острый панкреатит, острый холецистит, хронический панкреатит, доброкачественные и злокачественные новообразования. Общее представление об этиологии этих

заболеваний. Возможности лабораторной диагностики и оценки прогноза развития этих заболеваний. Современные биохимические маркеры риска.

Тема 3. Клиническая лабораторная диагностика при травмах различной этиологии, ожогах, обморожениях. Определение «травма». Классификация травм, лабораторная диагностика при различных травмах., ожогах и обморожениях.

Тема 4. Клиническая лабораторная диагностика при гнойных процессах

Определение понятия, патоморфологическая характеристика. Исследования ликвора и других биологических жидкостей.

Тема 5. Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях.

Определение понятия, патоморфологическая характеристика. Особенности лабораторной диагностики неотложных состояний.

Тема 6. Лабораторная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Врожденные пороки, приобретенные пороки, хирургическое лечение нарушений коронарного кровотока.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма
1.	Классификация заболеваний хирургического профиля.	2
2.	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний пищеварительного тракта, печени, жёлчного пузыря и поджелудочной железы.	2
3.	Клиническая лабораторная диагностика при травмах различной этиологии, ожогах, обморожениях.	2
4.	Клиническая лабораторная диагностика при гнойных процессах	2
5.	Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях.	2
6.	Лабораторная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой	2

	системы.	
Итого:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр			
1.	Классификация заболеваний хирургического профиля.	2	2
2.	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний пищеварительного тракта	2	2
3.	Клиническая диагностика при заболеваниях гепатопанкреатобилиарной юны.	2	2
4.	Клиническая лабораторная диагностика при травмах различной этиологии, ожогах, обморожениях.	2	2
5.	Клиническая лабораторная диагностика при заболеваниях щитовидной железы.	2	2
6.	Клиническая лабораторная диагностика при гнойных процессах.	2	2
7.	Клиническая лабораторная диагностика при неотложных состояниях в абдоминальной хирургии.	2	2
8.	Лабораторная диагностика в при заболеваниях сердца .	2	2
9.	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний, внутрибольничные инфекции.	2	2
10.	Лабораторная диагностика заболеваний	2	2

	легких, плевры и средостения.		
11.	Лабораторная диагностика беременности	2	2
12.	Лабораторная диагностика при острых и хронических заболеваниях сосудов	2	2
Итого:		24	24

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
7 семестр				
1	Лабораторная диагностика повреждений и хирургических заболеваний органов мочевой системы	Написание рефератов и докладов	6	10
2	Лабораторная диагностика повреждений и хирургических заболеваний наружных половых органов	Написание рефератов и докладов	10	10
3	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в травматологии	Написание рефератов и докладов	6	10
4	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в офтальмологии	Написание рефератов и докладов	10	10
5	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в оториноларингологии	Написание рефератов и докладов	10	10
6	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в челюстно-лицевой хирургии	Написание рефератов и докладов	10	10
7	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в трансплантологии	Написание рефератов и докладов	8	10
8	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в	Написание рефератов и	4	5

	хирургической онкогематологии	докладов		
9	Методы лабораторной и инструментальной диагностики в торакальной хирургии	Написание рефератов и докладов	4	5
Итого:			68	80

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещённый во внутренней сети, компьютерные презентации лекционного материала) при подготовке к лекциям и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий по темам лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими лабораторные работы и по дисциплине в следующих формах:

1. тестирование;
2. письменные домашние задания;
3. контрольные работы;
4. выполнение лабораторных работ;
5. защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр, D семестр	
Выполнение и защита лабораторной работы	48
Контроль самостоятельной работы	10
Презентация	2
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Шкала ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
83-89	B	хорошо	
75-82	C		
63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
0-20	F	неудовлетворительно с повторным изучением курса	неудовлетворительно с повторным изучением курса

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бойченко П.К. Биохимические и иммунологические лабораторные исследования: учебно-методическое пособие / П.К. Бойченко, Г.Е. Хорошилов. – ЛНУ им. Т.Шевченко, 2013. – 80с.
2. Бойченко П.К. Клинический анализ мочи: учебно-методическое пособие / П.К. Бойченко. – ЛНУ им. Т.Шевченко, 2013. – 36 с.
3. Медицинские лабораторные технологии [Текст]: руководство по клинич. лаборатор. диагностике: в 2 т./ [В. В. Алексеев, А. Н. Алипов, В. А. Андреев и др.]; под ред. А. И. Карпищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Новикова И.А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Новикова И.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-06-3184-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119989.html>
5. Современное состояние проблемы лабораторной диагностики сифилиса : учебное пособие / В.В. Шабельская [и др.].. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 35 с. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55299.html>

6. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов / Хиггинс К.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 590 с. — ISBN 978-5-00101-947-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105773.html>

б) дополнительная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: нац. руководство: [учеб. пособие для для последиплом. подготовки врачей] : в 2 т./ под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: нац. руководство: [учеб. пособие для для последиплом. подготовки врачей]: в 2 т./ под ред. В. В. Долгова, В. В. Меньшикова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учеб. пособие/ А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: учеб. пособие для мед. сестер/ А.А.Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://labdiag.ru>
2. <http://www.labmedicina.ru/>
3. <http://www.fsvok.ru/>
4. <http://www.medline.ru/>
5. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, переносной экран.

Мультимедийные средства, наборы кинофильмов, презентаций, стендов; демонстрационные приборы.

Графические редакторы, специализированное ПО.

Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием, в зависимости от выполняемой лабораторной работы (перечень указан в методическом материале к конкретной работе).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

